



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска
«Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета
от 29.03. 2023 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО г. Нижневартовска
«СШОР «Самотлор»
О.И. Евсин
Приказ от 4 апреля 2023 № 148

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования города Нижневартовска
«Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»**

г. Нижневартовск
2023г.

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города
Нижевартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» (далее-Положение) разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Уставом и локальными актами муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» (далее-Учреждение).

1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.28 п.3.10, ст.30 п.2.) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения и систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

- *текущий контроль* - это систематическая проверка спортивных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем в соответствии с рабочей программой по виду спорта;
- *промежуточная аттестация* - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей (далее-Программы), предусмотренных для завершения этапа подготовки.

2. Цели, задачи, формы, периодичность,
порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития спортивных способностей обучающихся, их стремление к знаниям в области теории и методики физической культуры и спорта, уровня владения избранным видом спорта.

2.1.2. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в избранном виде

спорта;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в избранном виде спорта.

2.2. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации.

- наблюдение;
- тестирование;
- сдача контрольных нормативов (тестов) по видам спорта;
- выступление на официальных соревнованиях;
- выполнение разрядных требований Единой Всероссийской спортивной классификации.

2.3. Принципы проведения и организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

- системность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- объективность.

2.4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.4.1. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем систематически в соответствии с уровнем освоения Программы обучающихся, оценка личностных достижений обучающихся проводится на контрольных соревнованиях, товарищеских играх и других формах обучения.

2.4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле-мае месяце, согласно требованию программы.

2.4.3. Тренер-преподаватель проводит текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся самостоятельно.

2.4.4. Тренер-преподаватель, не менее чем за месяц до проведения аттестации обучающихся, представляет заместителю директора по спортивной работе график с указанием даты, времени и место проведения промежуточной аттестации.

2.5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

2.5.1. Критерии оценки уровня обученности у обучающихся определяется тренером-преподавателем на основании содержания Программы.

2.5.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

В конце каждого этапа, периода, цикла педагогический коллектив Учреждения подводит итоги проделанной работы, анализирует данные учета, основу которых составляют количественные показатели: результаты выполнения контрольных, контрольно-переводных нормативов, время, затраченное на отдельные виды подготовки, объем и интенсивность учебно-тренировочных нагрузок, эффективность действий обучающихся в учебных, контрольных, календарных играх и т.д.

На основании результатов контрольных, контрольно-переводных испытаний решается вопрос об уровне подготовленности обучающихся (согласно Методики проведения тестирования).

В каждую учебную группу (по программе) могут входить дети трех возрастов.

Если тот или иной обучающийся не выполняет установленных требований, а по возрасту, он еще может оставаться в этой группе, то по решению педагогического совета и администрации Учреждения его могут оставить на повторное обучение. Один и тот же обучающийся, в зависимости от уровня подготовленности и результатов сдачи контрольных, контрольно-переводных испытаний, может быть зачислен в одну из трех учебных групп (например, 15-летний в учебно-тренировочную группу 3-го, 4-го или 5-го

годов обучения). Обучающиеся, осваивающим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, но не выполнившим требования спортивной квалификации и установленных контрольно-переводных нормативов, при отсутствии медицинских противопоказаний и по медицинскому отводу в участии в соревнованиях, на основании решения педагогического совета может продолжить спортивную подготовку повторно, на этом же этапе (периоде).

Предложенные в программах контрольные, контрольно-переводные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).

Промежуточной аттестации подвергаются обучающиеся всех учебных групп Учреждения.

Форму промежуточной аттестации определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им спортивных технологий. Избранная форма промежуточной аттестации тренером-преподавателем подается в учебный отдел для утверждения одновременно с календарно-тематическим графиком изучения программы. Для проведения промежуточного контроля выделяются специальные учебные часы. Результаты контрольных, контрольно-переводных испытаний обучающихся вносятся тренером-преподавателем в журнал учета групповых занятий.

На основании результатов контрольных, контрольно-переводных испытаний рекомендуется вносить оперативные коррективы в учебно-тренировочный процесс. Особое внимание следует обратить на соблюдение процедуры приема контрольных, контрольно-переводных испытаний.

Время и сроки проведения текущей аттестации регламентируются в соответствии с приказом директора, на основании которого, в школе создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить не менее трех человек: директор или заместитель директора по спортивной работе, старший тренер-преподаватель по виду спорта, экзаменующий тренер-преподаватель.

Текущей аттестации подвергаются выпускники групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования мастерства и высшего спортивного мастерства при переходе на следующий год или этап обучения по прохождении курса программ.

Обучающиеся должны сдать все контрольные нормативы, при этом учитываются и спортивные достижения: наличие спортивного разряда, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики.

Основным критерием завершенности учебно-тренировочного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.

В контрольных испытаниях по технике учитывается количественная сторона, а также качество выполнения приема соответственно требованиям рациональной техники.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения спецоборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- знание теории спорта.

Отметки уровня подготовленности выставляются комиссией в протоколе сдачи контрольно-нормативных требований.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся утверждается педагогическим (тренерским) советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.